

*по Родному языку (русскому)  
для 4 «А» класса*

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе

»

:

-  
). -

**Цели обучения:**

-

**задачами**

- 
- 
- 

-

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

- 
- 
- 
- 

#### Личностные результаты

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

);

-

## В сфере метапредметных результатов

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

- 
- 

### **Предметные результаты**

:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

### **Элементы содержания учебного предмета**

#### **Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (14 ч).**

-

-

**Раздел 2. Язык в действии (6 ч).**

*весить-вешу, – бегите, плескать-плещу*

*есть, кушать; класть, положить)*

**Раздел 3. Секреты речи и текста (14 ч)**

*вопрос-ответ.*

**Календарно-тематическое планирование**

		-			
<b>Русский язык: прошлое и настоящее (14ч.)</b>					
1		1	08.09		
2		1	15.09		
3		1	22.09		
4		1	29.09		
5		1	06.10		
6		1	13.10		
7		1	20.10		

8		1	27.10		
9		1	10.11		
10		1	17.11		
11		1	24.11		
12		1	01.12		
13		1	08.12		
14	«	1	15.12		
<b>Язык в действии (6ч.)</b>					
15		1	22.12		
16		1	29.12		
17	-	1	12.01		
18		1	19.01		
19		1	26.01		
20		1	02.02		
<b>Секреты речи и текста (14ч.)</b>					
21		1	09.02		
22		1	16.02		

23		1	01.03		
24		1	15.03		
25		1	22.03		
26		1	05.04		
27		1	12.04		
28		1	19.04		
29		1	26.04		
30		1	26.04		
31		1	17.05		
32		1	17.05		
33		1	24.05		
34		1	24.05		

**Критерии оценивания:**

**Тест**

*Оценки:*

«5» -

«4» -

«3» -

«2» -



## **Сочинение и изложение**

### **Изложение**

*Отметка за содержание и речевое оформление:*

-

-

*Отметка за соблюдение орфографических и пунктуационных норм:*

-

-

-

### **Сочинение**

*Отметка за содержание и речевое оформление:*

-

-

*Отметка за соблюдение орфографических и пунктуационных норм:*

-  
- -

**При оценивании результатов работы учащихся над проектом необходимо учесть все компоненты проектной деятельности:**

- 1) *содержательный компонент;*
- 2) *деятельностный компонент;*
- 3) *результативный компонент.*

*содержательного компонента*

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

*деятельностного компонента*

- 1)
- 2)

*результативного компонента*

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)


**Критерии оценивания проектной и исследовательской деятельности учащихся**

		0 2
	0 2	
	0 2	
	0 2	
	0 2	
		0 2
	0 2	

		0 2
	0 2	
	0 2	
	0 2	
	0 2	
	24	

**Шкала перевода баллов в школьную отметку:**

0 6

7 12

13 18

19 24