


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя
Советского Союза генерал-полковника А.И.Родимцева» Черемисиновского
района Курской области

Рассмотрено
«30» августа 2023г
Руководитель МО
 Булавинова О.И.

Принята на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
«31» августа 2023г

Утверждено
Директор
школы  Пикалов В.И.
Приказ № 64
«01» сентября 2023г



Рабочая программа
коррекционно – развивающих занятий
для 8 Б класса
«Мир вокруг меня»

Булавинова Елена Викторовна
Психолог – педагог

2024 год

Пояснительная записка

Программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья имеющих задержку психического развития. Разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Разработана на основании программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Сб.1. Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2011 г. Коррекционно-развивающие занятия проходят на базе школы. Программа рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю.

Цель программы - последовательно и планомерно сформировать у учащихся психологическую основу обучения, повысить уровень их общего психологического, и в частности умственного, развития.

Задачи программы:

- Повысить уровень развития внимания, мышления, памяти, мелкой моторики, творческого восприятия.
- Способствовать расширению кругозора, осведомленности в окружающем мире.
- Воспитывать целеустремленность, желание довести начатое дело до конца.

Структура занятия:

1. Ритуал приветствия.

Цель: Создание позитивного настроения на занятие.

2. Разминка.

Цель: Активизация участников группы, введение в рабочую атмосферу. Задания, рассчитанные на развитие сообразительности, быстроты реакции, памяти.

3. Основное содержание:

Выполнение развивающих упражнений, тестов, групповые дискуссии, игровые методы, проективные методики рисуночного и вербального типов.

4. Рефлексия занятия.

Цель: осознание своих чувств, ощущений от тех или иных заданий.

5. Ритуал прощания.

Цель: создание ощущения завершенности, позитивного настроения и желания встретиться снова.

Планируемые результаты освоения программы

- эмоционально-чувственное восприятие, сотрудничество;
- чувство единства, умение действовать согласованно;
- готовность к самоанализу и самооценке, реальному уровню притязаний;

- целостная психолого-педагогическая культура;
- учебные мотивы;
- устойчивая положительная мотивация на учебную деятельность;
- основные мыслительные операции (анализ, сравнение, обобщение, синтез, умение выделять существенные признаки и закономерности);
- адекватное восприятие обучающимися действительности и самого себя;
- адаптивность поведения обучающихся в соответствии с ролевыми ожиданиями других;
- нравственно-моральные качества;
- знания об опасности курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- положительная мотивация на сохранение и укрепление своего здоровья, формирование потребности в ЗОЖ.

ПОВЫСИТЬСЯ:

- уровень работоспособности;
- уровень развития мелкой моторики пальцев рук;
- уровень развития памяти;
- внимания;
- мышления;
- восприятия;
- произвольной сферы;
- интеллектуального развития;
- воображения.
- работоспособности;
- речевой активности;
- познавательной активности.

Содержание учебной программы

«Введение» - 1 час

Первичная диагностика

«Изучение себя» - 13 часов

Введение. Этика - наука о морали. Как я выгляжу? Как я выражаю свои чувства? Я среди людей. Кто я и как я выгляжу? Какой я? Я и мои роли Зачем нам чувства? Способы выражения чувств. Культура нравственности. Управляем своим состоянием. Как превратить недостатки в достоинства? Познаем себя – познаем других. Творчество. Методы решения творческих задач. Оценка явлений, событий с разных точек зрения. Мои эмоции. Эмоциональный словарь. Чувства «полезные» и «вредные».

«По лестнице знаний и интересов» - 5 часов

Мое прилежание и поведение. Мои отношения с одноклассниками. Диагностика социально-психологического статуса в классе. Мои интересы и увлечения. Что такое лень?

«Мир вокруг меня» - 3 часа

Мое дерево желаний. Что я могу сделать, чтобы мир вокруг меня стал лучше.

Как стать дружелюбным. Ссора и драка. Настоящий друг.

«Чтобы хорошо учиться - развиваем познавательные процессы» - 2 часа

Тренировка - путь к успеху. Развитие воображения и мышления. Развитие памяти и внимания. Развитие восприятия и речи. Я умею сочинять!

«Создание и защита социального проекта «Семь чудес моей Родины». Мои достижения» - 2 часа

Готовим социальный проект «Семь чудес моей Родины». Как составить проект? Защита социального проекта «Семь чудес моей Родины». Мои достижения.

«Мои профессиональные намерения» - 7 часов Классификация профессий. Интересы и выбор профессии. Склонности и профессиональная направленность. Профессиональный тип личности. Деловая игра «Кадровый вопрос». Как достичь успеха в профессии. Поддержка друзей.

Итоговое занятие - 1 час

Подведение итогов. Рефлексия

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
«Введение» - 1 час					
1	Первичная диагностика	1			
«Изучение себя» -13 часов					
2	Введение. Этика - наука о морали. Как я выгляжу? Как я выражаю свои чувства?	1			
3	Я среди людей. Кто я и как я выгляжу?	1			
4	Какой я? Я и мои роли	1			
5	Зачем нам чувства? Способы выражения чувств	1			
6	Культура нравственности. Управляем своим	1			

	состоянием				
7	Как превратить недостатки в достоинства?	1			
8	Познаем себя – познаем других	1			
9	Творчество. Методы решения творческих задач	1			
10	Оценка явлений, событий с разных точек зрения	1			
11	Мои эмоции.	1			
12	Мои эмоции.	1			
13	Эмоциональный словарь	1			
14	Чувства «полезные» и «вредные».	1			
«По лестнице знаний и интересов» - 5 часов					
15	Мое прилежание и поведение.	1			
16	Мои отношения с одноклассниками.	1			
17	Диагностика социально-психологического статуса в классе.	1			
18	Мои интересы и увлечения.	1			
19	Что такое лень?	1			
«Мир вокруг меня» - 3 часа					
20	Мое дерево желаний.	1			
21	Что я могу сделать, чтобы мир вокруг меня стал лучше.	1			
22	Как стать дружелюбным. Ссора и драка. Настоящий друг.	1			
«Чтобы хорошо учиться - развиваем познавательные процессы» - 2 часа					
23	Тренировка - путь к успеху. Развитие воображения и мышления.	1			
24	Развитие памяти и внимания. Развитие восприятия и речи. Я	1			

	умею сочинять!				
«Создание и защита социального проекта «Семь чудес моей Родины». Мои достижения» - 2 часа					
25	Готовим социальный проект «Семь чудес моей Родины». Как составить проект?	1			
26	Защита социального проекта «Семь чудес моей Родины» Мои достижения.	1			
«Мои профессиональные намерения» - 7 часов					
27	Классификация профессий	1			
28	Интересы и выбор профессии	1			
29	Склонности и профессиональная направленность	1			
30	Профессиональный тип личности	1			
31	Деловая игра «Кадровый вопрос»	1			
32	Как достичь успеха в профессии	1			
33	Поддержка друзей	1			
Итоговое занятие					
34	Подведение итогов. Рефлексия	1			

Критерии оценивания

1. Рефлексия по каждому занятию, по итогам программы, обучающиеся пишут творческое эссе «Что я узнал нового на занятиях?»

2. По итогам реализации программы повторная диагностика и сводные показатели.