


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя
Советского Союза генерал-полковника А.И.Родимцева» Черемисиновского
района Курской области

Рассмотрено
«30» августа 2023г
Руководитель МО
 Булавинова О.И.

Принята на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
«31» августа 2023г



Рабочая программа
коррекционно – развивающих занятий
для 7 Б класса
«Познай себя»

Булавинова Елена Викторовна
Психолог – педагог

2024 год

Пояснительная записка

Данная программа является психолого-педагогической программой образовательного учреждения, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на формирование социального, личностного и интеллектуального развития, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление психического здоровья учащихся.

Разработана на основании программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Сб.1. Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2011 г. Программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья имеющих умственную отсталость.

Цели программы:

1. Формирование психологической готовности школьников к вступлению во взрослую жизнь;
2. Развитие социального интеллекта (овладение способами и приемами конструктивного взаимодействия с окружающими), развитие рефлексии;
3. Формирование у учащихся перспектив в дальнейшем личностном развитии, жизненных планов.

Задачи программы:

- 1) Обеспечение участников теоретической психологической информацией;
- 2) Обеспечение участников средствами познания других людей и самопознания;
- 3) Развитие навыков групповой работы;
- 4) Формирование мотивов самоактуализации;
- 5) Развитие навыков и умений по целеполаганию и планированию.

Программа рассчитана на 34, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Целевая группа: обучающиеся 7 класса.

Структура занятия:

1. Ритуал приветствия.

Цель: Создание позитивного настроения на занятие.

2. Разминка.

Цель: Активизация участников группы, введение в рабочую атмосферу. Задания, рассчитанные на развитие сообразительности, быстроты реакции, памяти.

3. Основное содержание:

Выполнение развивающих упражнений, тестов, групповые дискуссии, игровые методы, проективные методики рисуночного и вербального типов.

4. Рефлексия занятия.

Цель: осознание своих чувств, ощущений от тех или иных заданий.

5.Ритуал прощания.

Цель: создание ощущения завершенности, позитивного настроения и желания встретиться снова.

Планируемые результаты освоения учебного курса

❖ *качественные показатели* (показатели развития мотивационно - личностной сферы):

- Развитие рефлексии
- Развитие эмоционально-волевой сферы
- Формирование адекватной самооценки

❖ *количественные показатели:*

1. Количество проведённых занятий
2. Количество участников программы (обучающихся, посетивших занятия)
3. Количество выполненных заданий

Содержание коррекционно-развивающего курса

«Введение» (3 часа)

Первичная диагностика. Введение. Этика - наука о морали. Как я выгляжу? Как я выражаю свои чувства?

«Познавай себя и окружающих»

Я среди людей. Кто я и как я выгляжу? Какой я? Я и мои роли. Зачем нам чувства? Способы выражения чувств. Культура нравственности. Управляем своим состоянием. Как превратить недостатки в достоинства? Познаем себя – познаем других. Основные эмоциональные состояния (позитивные, негативные, нейтральные эмоциональные состояния). Положительные эмоциональные состояния. Отрицательные эмоциональные состояния. Нейтральные эмоциональные состояния. Чувство страха. Чувство гнева. Чувство злости. Чувство обиды, вины, стыда. Многогранный образ Я. Мой взрослый мир. Моё место в разных мирах: детей, подростков, взрослых. Понимание причин поведения людей. Злость и агрессия. Агрессивное поведение. Как победить свою и чужую агрессию? Признай в себе себя. Услышать свой внутренний голос. Как стать лучше? В поисках доброго. Ценить самого себя. Самоуважение. Я в ответе за своё будущее. Ответственность и принятие решений.

Итоговое занятие (1 час)

Календарно –тематическое планирование

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
«Введение» - 2 часа					

1	Первичная диагностика	1			
2	Введение. Этика - наука о морали. Как я выгляжу? Как я выражаю свои чувства?	1			
«Познавай себя и окружающих» -31 час					
3	Я среди людей. Кто я и как я выгляжу?	1 1			
4	Какой я? Я и мои роли				
5	Зачем нам чувства? Способы выражения чувств	1			
6	Культура нравственности. Управляем своим состоянием	1			
7	Как превратить недостатки в достоинства?	1			
8	Познаем себя – познаем других	1			
9	Основные эмоциональные состояния (позитивные, негативные, нейтральные эмоциональные состояния),	1			
10	Положительные эмоциональные состояния,	1			
11	Положительные эмоциональные состояния,	1			
12	Положительные эмоциональные состояния,	1			
13	Отрицательные эмоциональные состояния	1			
14	Отрицательные эмоциональные состояния	1			
15	Отрицательные эмоциональные состояния	1			
16	Нейтральные эмоциональные состояния	1			
17	Нейтральные эмоциональные состояния	1			
18	Чувство страха	1			
19	Чувство гнева	1			
20	Чувство злости	1			
21	Чувство обиды, вины, стыда.	1			
22	Многогранный образ Я.	1			
23	Мой взрослый мир.	1			
24	Моё место в разных мирах: детей, подростков, взрослых.	1			

25	Понимание причин поведения людей.	1			
26	Злость и агрессия.	1			
27	Агрессивное поведение. Как победить свою и чужую агрессию?	1			
28	Признай в себе себя.	1			
29	Услышать свой внутренний голос.	1			
30	Как стать лучше? В поисках доброго	1			
31	Ценить самого себя. Самоуважение.	1			
32	Я в ответе за своё будущее.	1			
33	Ответственность и принятие решений.	1			
«Итоговое занятие» - 1 час					
34	Итоговое занятие	1			

Критерии оценивания

1.Рефлексия по каждому занятию, по итогам программы, обучающиеся пишут творческое эссе «Что я узнал нового на занятиях?»

2. По итогам реализации программы повторная диагностика и сводные показатели.