


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя
Советского Союза генерал-полковника А.И.Родимцева» Черемисиновского
района Курской области

Рассмотрено
«30» августа 2023г
Руководитель МО
 Булавинова О.И.

Принята на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
«31» августа 2023г

Утверждено
Директор
школы  Пикалов В.И.
Приказ № 64
«01» сентября 2023г



Рабочая программа
коррекционно – развивающих занятий
для би класса
«Познай себя»

Булавинова Елена Викторовна
Психолог – педагог

2024 год

Пояснительная записка

Данная программа является психолого-педагогической программой образовательного учреждения, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на формирование социального, личностного и интеллектуального развития, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление психического здоровья учащихся.

Разработана на основании программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида: Сб.1. Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2011 г. Программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья имеющих задержку психического развития.

Цели программы:

1. Формирование психологической готовности школьников к вступлению во взрослую жизнь;
2. Развитие социального интеллекта (овладение способами и приемами конструктивного взаимодействия с окружающими), развитие рефлексии;
3. Формирование у учащихся перспектив в дальнейшем личностном развитии, жизненных планов.

Задачи программы:

- 1) Обеспечение участников теоретической психологической информацией;
- 2) Обеспечение участников средствами познания других людей и самопознания;
- 3) Развитие навыков групповой работы;
- 4) Формирование мотивов самоактуализации;
- 5) Развитие навыков и умений по целеполаганию и планированию.

Программа рассчитана на 15 часов, занятия проводятся 1 раз в две недели.

Целевая группа: обучающийся бикласса

Структура занятия:

1.Ритуал приветствия.

Цель: Создание позитивного настроения на занятие.

2.Разминка.

Цель: Активизация участников группы, введение в рабочую атмосферу. Задания, рассчитанные на развитие сообразительности, быстроты реакции, памяти.

3. Основное содержание:

Выполнение развивающих упражнений, тестов, групповые дискуссии, игровые методы, проективные методики рисуночного и вербального типов.

4. Рефлексия занятия.

Цель: осознание своих чувств, ощущений от тех или иных заданий.

5. Ритуал прощания.

Цель: создание ощущения завершенности, позитивного настроения и желания встретиться снова.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

❖ *качественные показатели* (показатели развития мотивационно - личностной сферы):

- Развитие рефлексии
- Развитие эмоционально-волевой сферы
- Формирование адекватной самооценки

❖ *количественные показатели:*

1. Количество проведённых занятий
2. Количество участников программы (обучающихся, посетивших занятия)
3. Количество выполненных заданий

Содержание учебного предмета

Основная часть (14часов)

Входная диагностика. Формирование учебной мотивации. Развитие чувства ответственности за принятое решение. Формирование навыков построения внутреннего плана действий, овладение приемами самоконтроля и саморегуляции. Развитие рефлексивной деятельности. Понятие о личности. Ценностные ориентации личности. Воображение. Отношение к окружающим людям. Конструктивное взаимодействие. Темперамент. Характер. Характеристика человека. Потребности человека. Интеллект. Эмоции и мимика. Жесты и наблюдательность. Заключительное занятие. Рефлексия.

Итоговое занятие (1 час)

Календарно –тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
1	Входная диагностика	1			
2	Входная диагностика	1			
3	Формирование учебной мотивации	1			
4	Формирование учебной	1			

	мотивации				
5	Развитие чувства ответственности за принятое решение	1			
6	Формирование навыков построения внутреннего плана действий, овладение приемами самоконтроля и саморегуляции.	1			
7	Формирование навыков построения внутреннего плана действий, овладение приемами самоконтроля и саморегуляции.	1			
8	Развитие рефлексивной деятельности.	1			
9	Понятие о личности. Ценностные ориентации личности	1			
10	Отношение к окружающим людям. Конструктивное взаимодействие	1			
11	Темперамент. Характер.	1			
12	Эмоции и мимика. Жесты и наблюдательность.	1			
13	Магия воображения. Воображение – мир, которого нет?	1			
14	Творческое воображение. Творчество	1			
15	Итоговое занятие	1			

Критерии оценивания

1. Рефлексия по каждому занятию, по итогам программы, обучающиеся пишут творческое эссе «Что я узнал нового на занятиях?»

2. По итогам реализации программы повторная диагностика и сводные показатели.