


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза генерал-полковника А.И.Родимцева» Черемисиновского района Курской области

Рассмотрено  
«30» августа 2023г  
Руководитель МО  
 Булавинова О.И.

Принята на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1  
«31» августа 2023г



Утверждено  
Директор  
школы  Пикалов В.И.  
Приказ № 64  
«01» сентября 2023г

**Рабочая программа**  
**коррекционно – развивающих занятий**  
**для 9и класса**  
**«Я и моя будущая профессия»**

Булавинова Елена Викторовна  
Психолог – педагог

2024 год

## **Пояснительная записка**

Данная программа является психолого-педагогической программой образовательного учреждения, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на формирование социального, личностного и интеллектуального развития, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление психического здоровья учащихся.

Разработана на основании программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида: Сб.1. Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2011 г. Программа рассчитана на 17 часов, занятия проводятся 1 раз в две недели по 1 часу

Целевая группа: обучающиеся 9-х классов.

Программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья имеющих задержку психического развития.

### **Цели программы:**

1. Формирование психологической готовности старшеклассников к вступлению во взрослую жизнь;
2. Развитие социального интеллекта (овладение способами и приемами конструктивного взаимодействия с окружающими), развитие рефлексии;
3. Формирование у учащихся перспектив в дальнейшем личностном развитии, жизненных планов.

### **Задачи программы:**

- 1) Обеспечение участников теоретической психологической информацией;
- 2) Обеспечение участников средствами познания других людей и самопознания;
- 3) Развитие навыков групповой работы;
- 4) Формирование мотивов самоактуализации;
- 5) Развитие навыков и умений по целеполаганию и планированию.

### **Структура занятия:**

*1. Ритуал приветствия.*

*Цель:* Создание позитивного настроения на занятие.

*2. Разминка.*

*Цель:* Активизация участников группы, введение в рабочую атмосферу. Задания, рассчитанные на развитие сообразительности, быстроты реакции, памяти.

*3. Основное содержание:*

Выполнение развивающих упражнений, тестов, групповые дискуссии, игровые методы, проективные методики рисуночного и вербального типов.

*4. Рефлексия занятия.*

*Цель:* осознание своих чувств, ощущений от тех или иных заданий.

*5. Ритуал прощания.*

*Цель:* создание ощущения завершенности, позитивного настроения и желания встретиться снова.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

❖ *качественные показатели* (показатели развития мотивационно - личностной сферы):

- Развитие рефлексии
- Развитие эмоционально-волевой сферы
- Формирование адекватной самооценки

❖ *количественные показатели:*

- 1.Количество проведённых занятий
- 2.Количество участников программы (обучающихся, посетивших занятия)
3. Количество выполненных заданий

## Содержание учебного предмета

### Основная часть (16 часов)

Вводное занятие.

Первичная диагностика. Стартовая диагностика эмоционально-волевой сферы. Формирование учебной и познавательной мотивации, снятие тревожности. Развитие чувства ответственности за принятое решение. Мои эмоции. Нужно ли управлять своими эмоциями? Эмоциональный словарь

Навыки распознавания эмоций и чувств. Умение понимать других. Безусловное позитивное отношение к окружающим

Классификация профессий. Выбор и моделирование. Темперамент и выбор профессии. Интересы и выбор профессии. Склонности и профессиональная направленность. Профессиональный тип личности. Деловая игра «Кадровый вопрос». Как достичь успеха в профессии. Поддержка друзей

Итоговое занятие (1час)

## Календарно – тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
1	Вводное занятие. Первичная диагностика	1			
2	Стартовая диагностика эмоционально-волевой сферы.	1			
3	Стартовая диагностика эмоционально-волевой сферы.	1			
4	Формирование учебной и познавательной мотивации, снятие тревожности.	1			
5	Формирование учебной и познавательной мотивации, снятие тревожности.	1			

6	Развитие чувства ответственности за принятое решение.	1			
7	Мои эмоции	1			
8	Нужно ли управлять своими эмоциями?	1			
9	Эмоциональный словарь	1			
10	Классификация профессий	1			
11	Выбор и моделирование	1			
12	Темперамент и выбор профессии. Поддержка друзей	1			
13	Интересы и выбор профессии	1			
14	Склонности и профессиональная направленность	1			
15	Профессиональный тип личности. Как достичь успеха в профессии	1			
16	Деловая игра «Кадровый вопрос»	1			
<b>«Заключительное занятие»</b>					
17	Подведение итогов. Рефлексия	1			
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>			

### **Критерии оценивания**

1. Рефлексия по каждому занятию, по итогам программы обучающиеся пишут творческое эссе «Что я узнал нового на занятиях?»
2. По итогам реализации программы повторная диагностика и сводные показатели.