

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза генерал-полковника А.И.Родимцева» Черемисиновского района Курской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
начальных классов

Руководитель ШМО

 Евстратова Л.А./

Протокол №1 от «29» 08.2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета

Протокол №1 от «31» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

 / В. И. Пикалов/

Приказ № 64 от «01» 09.2023 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Россия-мои горизонты»
для 4 «А» класса

Нармуратова Марина Михайловна

учитель начальных классов

1 квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия–мои горизонты», социальное направление для 4 класса общеобразовательных организаций и составлена на основании:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (ФГОСНОО-2021);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
4. Санитарные правила и нормы САНПИН 1-2-3685-2021 утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
5. Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, разработанная в соответствии с ФГОПНОО и ФГОСНОО-2021, утв. приказом от «25» мая 2023 г. № 95;
8. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, утв. 25.05.2021 г. (с дополнениями);

Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Перед младшим школьником стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Представления о профессиях ребёнка 10-11 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

Цель программы – формирование представлений о значении трудовой деятельности в жизни человека; уважительного отношения к труду и людям труда, потребности активно участвовать в общественно-полезном труде.

Задачи программы:

Образовательные:

–расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

–расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда семьеиобществе;

–активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения,связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.Воспитательные:

–воспитыватьвдетяхчувствоуваженияктрудувзрослых.

–расширениекругозора,уточнениепредставленийобокружающеммире, созданиеположительнойосновыдлявоспитаниясоциально-личностныхчувств;

–воспитание физических, психологических, социальных качеств,

необходимыхдляполноценногоразвития личности.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года одним из направлений считается трудовое воспитание и профессиональноесамоопределение,которое реализуется посредством«воспитания удетейуваженияктрудуюлюдымтруда, трудовымдостижениям;содействияпрофессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимойдеятельности для осмысленного выборапрофессии».

Врезультатеизучениякурса «Россия– моигоризонты»младшийшкольникузнает:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные понятия, признаки профессий, их значение в обществе;
- предприятия и учреждения села, города;
- основные приёмы выполнения учебных проектов;будетуметь:
- оперироватьосновнымипонятиямиикатегориями;
- рассказыватьо профессии и обосновывать её значение в обществе;
- пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной,художественной, научно-популярнойлитературы, СМИ,ИКТ.

Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

предназначена для учащихся 1-4 классов. Количество часов в программе -135 часов. Программарассчитанана1 часвнеделю:1 класс– 33 часа, 2-4 классы по 34часа.

Описаниеценностныхориентировсодержанияпрограммы.

Планируемые результаты освоения курсавнеурочной деятельности

Личностныерезультаты

Всферегражданского воспитания:

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

Всферепатриотического воспитания:

- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России и собственнорегиона, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовымдостижениямнарода.

Всфередуховно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.
- В сфере эстетического воспитания:**
- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов,
 - стремление к творческому самовыражению в любой профессии;
- В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- В сфере трудового воспитания:**
- осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности
 - интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;
 - уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- В сфере понимания ценности научного познания:**
- овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, на блюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;

принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

планировать (в сотрудничестве с учителем, со сверстниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;

действовать согласно составленному плану, а также по инструкции учителя;

контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);

оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины успеха и обдумывать план выполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;

осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

вступать в учебное сотрудничество с учителями и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

планировать, сотрудничая со взрослыми (учитель, родители) и сверстниками, организовывать работу, распределять функции участников и определять способы взаимодействия;

проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»

Россия –

страна безграничных возможностей и профессионального развития. Культура труда, связь выбора профессии и персональным счастьем и экономикой страны. Познавательные факты и цифры об отраслях экономического развития, профессиональных навыках и качествах, востребованных в будущем. Формирование представлений о развитии и достижении страны в следующих сферах: медицина и здоровье; архитектура и строительство; информационные технологии; промышленность и добыча полезных ископаемых; сельское хозяйство; транспорт и логистика; наука и образование; безопасность.

4 класс «Все профессии важны, все профессии нужны»

Раздел. 1. «Труд в почете любой, мир профессий большой»

Раздел. 2. Любимое дело мое – счастье в будущем.

Раздел. 3. Праздник в Городе Мастеров.

Раздел. 4. Знакомство с профессиями прошлого.

Раздел. 5. Крым трудовой в экономике России.

Раздел. 6. «Человек трудом прекрасен»

Цель: формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

Занятия проводятся в активной форме с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора учащихся. Развитие творческих способностей и мыслимо без творческой деятельности.

Формы работы

1. Беседы о профессиях.
2. Конкурсы рисунков.
3. Экскурсии.
4. Игры-викторины.
5. Встречи с людьми разных профессий.
6. Описание профессий.
7. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
8. Заполнение анкет и результатов самооценки. Диагностика.
9. Дискуссия.
10. Реклама профессий.
11. Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.
12. Лекция.
13. Творческая работа.
14. Практикум. Мастер-классы.

Календарно - тематическое планирование

№п/п	Название темы	Кол-вочасов	Дата		Примечание
			План	Факт	
1	Вводныйурок«МояРоссия–моигоризонты»	1	07.09		
	Раздел.1.«Трудвпочетелюбой,мирпрофессийбольшой» - 8 ч.				
2	«Профессии в школе»	1	14.09		
3	«Разнообразииемира медицинских профессий»	1	21.09		
4	«Мир творческих профессий»	1	28.09		
5	«Мир юридических профессий»	1	05.10		
6	« Профессии,которые нас охраняют».	1	12.10		
7	«Профессии, которые помогают путешествовать».	1	19.10		
8	«Все профессии нужны, все профессии важны.»	1	26.10		
9	«Все профессии нужны, все профессии важны.»	1	09.11		
	Раздел.2.Любимоеделомое-счастьебудущем- 7 ч				
10	Кем я хочу стать?	1	16.11		
11	Кем я хочу стать?	1	23.11		
12	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	1	30.11		
13	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	1	07.12		
14	Творческая работа «Древо профессий моей семьи»	1	14.12		
15	Творческая работа «Древо профессий моей семьи»	1	21.12		
16	Любимоеделомое-счастьебудущем	1	28.12		
	Раздел.3.ПраздниквГородеМастеров - 6 ч				
17	Викторина «Профессии»	1	11.01		
18	Анаграммы-профессионалы	1	18.01		
19	«Профессиональная речь»	1	25.01		
20	«Хитрые мастераые»	1	01.02		
21	«Хитрые мастераые»	1	08.02		
22	ПраздниквГородеМастеров	1	15.02		
	Раздел.4.Знакомствопрофессиямипрошлого - 4 ч				
23	Знакомство с профессиями прошлого.	1	22.02		
24	Знакомство с профессиями прошлого.	1	29.02		

25	Знакомство с профессиями прошлого.	1	07.03		
26	Знакомство с профессиями прошлого.	1	14.03		
	Раздел.5.КрымтрудовойэкономикеРоссии - 4 ч				
27	Обслуживание отдыхающих.	1	21.03		
28	Обслуживание отдыхающих.	1	04.04		
29	Специалисты в гостинично-туристическом направлении.	1	11.04		
30	Специалисты в гостинично-туристическом направлении.	1	11.04		
	Раздел.6.. «Человек трудомпрекрасен» - 4 ч				
31	Конкурс рисунков «Человек трудом прекрасен»	1	18.04		
32	Сочинение «В труде красота человека»	1	25.04		
33	Мини-лекция «Что труд дает человеку».	1	15.05		
34	Итоговое занятие.	1	23.05		
	Итого:	34 ч			