



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КУРСКА**  
Курской области  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

«26» декабря 2019г.

г. Курск

№ 2674

**Об утверждении Паспорта  
муниципального проекта  
«Успех каждого ребенка»**

Руководствуясь Федеральным законом от 06.10.2013 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», региональным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) Курской области (протокол от 13.12.2018 № 8), Уставом муниципального образования «Город Курск», муниципальной программой «Развитие образования в городе Курске на 2019-2024 годы», утвержденной постановлением Администрации города Курска от 15.10.2018 № 2384 (в ред. от 05.11.2019 № 2203), ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Паспорт муниципального проекта «Успех каждого ребенка» согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Управлению информации и печати Администрации города Курска (Комкова Т.В.) обеспечить опубликование настоящего постановления в газете «Городские известия».

3. Управлению делами Администрации города Курска (Рукин А.Н.) обеспечить размещение настоящего постановления на официальном сайте Администрации города Курска в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

4. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Глава города Курска

В.Н. Карамышев

ПРИЛОЖЕНИЕ  
УТВЕРЖДЕН  
постановлением  
Администрации города Курска  
от «26» декабря 2019 года  
№ 2674

**ПАСПОРТ**  
**муниципального проекта «Успех каждого ребенка»**

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Успех каждого ребенка		
Краткое наименование муниципального проекта	Успех каждого ребенка (город Курск)	Срок начала и окончания проекта	1 января 2020г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор муниципального проекта	Гребенкин Владимир Владимирович, заместитель главы Администрации города Курска		
Руководитель муниципального проекта	Белкин Сергей Иванович, председатель комитета образования города Курска		
Администратор муниципального проекта	Киршенман Ольга Викторовна, заместитель председателя комитета образования города Курска по образовательной деятельности		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденная постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па		
Связь с муниципальными программами муниципального образования «Город Курск»	Муниципальная программа «Развитие образования в городе Курске» на 2019-2024 г.г.» (в ред. от 04.04.2019 № 292)		

## 2. Цель и показатели муниципального проекта

Цель муниципального проекта	Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования-детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием									
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, ПРОЦ.	Основной	78,0000	01.09.2019	78,5000	79,0000	79,5000	79,7000	80,0000
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации									
2	Число детей, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих	Основной	1,0000	01.09.2019	1,1200	1,2400	1,3600	1,4800	1,6000

	приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, ТЫС ЧЕЛ.								
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеобразовательными программами									
3	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, ПРОЦ.	Основной	34,0000	01.09.2019	46,0000	52,0000	58,0000	64,0000	70,0000
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию									
4	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, МЛН. ЧЕЛ	Основной	0,0172	01.09.2019	0,0240	0,0384	0,0445	0,0445	0,0512
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»									
5	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными	Основной	5,0000	01.01.2019	6,0000	9,0000	12,0000	15,0000	18,0000

	компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», ТЫС ЧЕЛ								
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

## 3. Задачи и результаты муниципального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся			
1.1	Повышение доступности и качества дополнительного образования		
1.1.1	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей на 31.12.2020 -2,754 ТЫС.ЕД . на 31.12.2021 – 5,904 ТЫС.ЕД .	31.12.2021	За счет средств субсидии из федерального бюджета к концу 2020 года созданы 2,754 тыс. новых ученико-мест (к концу 2021 года – 5,904 тыс. новых ученико-мест нарастающим итогом) в муниципальных образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. При расчете количества новых ученико-мест по отношению к создаваемым «физическим» местам в соответствии с Рекомендованным перечнем средств обучения, для создания новых ученико-мест учитываться среднее число групп детей (в среднем по Российской Федерации - 6 групп), которые могут быть набраны на обучение по дополнительной общеразвивающей программе в течение учебного года в соответствующем населенном пункте с учетом социально-демографической ситуации, исходя из данных приложения № 3 «Рекомендуемый режим занятия детей в организациях дополнительного образования» санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» 2.4.4.3172-14, утвержденных

			<p>постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 и Методики определения высоко оснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 года. Значение количества создаваемых ученико-мест, обеспечивающих повышение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.</p>
1.1.2	<p>Вовлечены в деятельность детского технопарка «Кванториум», направленную на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.</p> <p>на 31.12.2020 –1,120ТЫС. ЧЕЛ.;  на 31.12.2021 –1,240 ТЫС.ЧЕЛ.;  на 31.12.2022 –1,360ТЫС.ЧЕЛ.;  на 31.12.2023 –1,480 ТЫС.ЧЕЛ.;  на 31.12.2024 –1,600ТЫС.ЧЕЛ.</p>	31.12.2024	<p>Реализованы мероприятия по вовлечению в деятельность детского технопарка «Кванториум»и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации</p>
1.1.3	<p>Создание муниципального опорного центра развития системы дополнительного образования детей, что позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические</p>	31.12.2021	<p>К концу 2021 года в г. Курске создан муниципальный опорный центр развития системы дополнительного образования детей, что позволит</p>

	условия для развития системы дополнительного образования детей на 31.12.2021-1ед.		создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей в целях достижения показателей регионального и муниципального проектов. Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей)
1.1.4	Внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ на 31.12.2020 - 1 ДОКУМ	31.12.2020	Внедрение к концу 2020 года методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно- деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации позволит:- расширить практику участия представителей общественно- делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций;- повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля



			качества образовательной деятельности.
1.1.5	<p>Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов.</p> <p>Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ</p>	31.12.2024	<p>Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>
1.2	Создание условий для увеличения охвата детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительным образованием		
1.2.1	<p>Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий</p> <p>на 31.12.2020 - 46 ПРОЦ  на 31.12.2021 - 52 ПРОЦ  на 31.12.2022 - 58 ПРОЦ  на 31.12.2023 - 64 ПРОЦ  на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ</p>	31.12.2024	<p>К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории. В г. Курске сформированы и реализуются мероприятия по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование. Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик.</p>

1.3	Развитие системы профессиональной ориентации обучающихся		
1.3.1	<p>Не менее чем 0,0512 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>на 31.12.2020 – 0,0240МЛН ЧЕЛ  на 31.12.2021 – 0,0384МЛН. ЧЕЛ.  на 31.12.2022 – 0,0445 МЛН.ЧЕЛ.  на 31.12.2023 – 0,0445 МЛН.ЧЕЛ.  на 31.12.2024 – 0,0512 МЛН.ЧЕЛ.</p>	31.12.2024	<p>Разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе «Проектория», за счет федеральной поддержки, а также «Сириус.Онлайн», «Уроки настоящего» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее – 0,0512 млн. детей города Курска.</p>
1.3.2	<p>Не менее 18 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»</p> <p>на 31.12.2020 - 6,0000 ТЫС. ЧЕЛ.  на 31.12.2021 - 9,0000 ТЫС. ЧЕЛ.  на 31.12.2022 -12,0000 ТЫС. ЧЕЛ.  на 31.12.2023 - 15,0000 ТЫС. ЧЕЛ.  на 31.12.2024 - 18,0000 ТЫС. ЧЕЛ.</p>	31.12.2024	<p>Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио). За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных учреждений.</p>



## 4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта

№ п/п	Наименование проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)					Всего (млн. рублей)
		2020	2021	2022	2023	2024	
1	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся						
1.1	Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»						
1.1.1.	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
1.1.2.	Бюджет Курской области	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
1.1.3.	Бюджет города Курска	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	Не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий						
1.2.1.	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
1.2.2..	Бюджет Курской области	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
1.2.3	Бюджет города Курска	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
1.3.	Не менее чем 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные						

	формы сопровождения, наставничества и шефства.						
1.3.1.	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
1.3.2.	Бюджет Курской области	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
1.3.3.	Бюджет города Курска	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
1.4.	К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.						
1.4.1.	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
1.4.2.	Бюджет Курской области	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
1.4.3.	Бюджет города Курска	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
1.5.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей						
1.5.1.	Федеральный бюджет	18,044385	20,031543	0,000	0,000	0,000	38,075928
1.5.2.	Бюджет Курской области	0,368253	0,408807	0,000	0,000	0,000	0,77706
1.5.3.	Бюджет города Курска	0,375768	0,417150	0,000	0,000	0,000	0,792918
<b>Всего по муниципальному проекту</b>		<b>18,788406</b>	<b>20,857500</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>39,645906</b>

## 5. Участники муниципального проекта

№ п / п	Роль в муниципальном проек те	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
1	Руководитель муницип ального проекта	Белкин С.А.	Председатель комитета образования города Курска	Гребенкин В.В.	5
2	Администратор муниципального проекта	Киршенман О.В.	Заместитель председателя по образовательной деятельности комитета образования города Курска	Белкин С.И.	10
Общие организационные мероприятия по муниципальному проекту					
3	Участник муниципального проекта	Яковлева Е.А.	Заместитель председателя по финансово-экономической деятельности комитета образовани я города Курска	Белкин С.И.	10
4	Участник муниципального проекта	Томанова Л.Д.	Начальник отдела экономики и финансового анализа комитета образования города Курска	Белкин С.И.	10
5	Участник муниципального проекта	Анищенко Е.В.	Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы комитета образования города Курска	Белкин С.И.	10
6	Участник муниципального проекта	Нешина В.В.	Начальник отдела общего образования комитета образования города Курска	Белкин С.И.	10

Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей					
7	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Киршенман О.В.	Заместитель председателя образовательной деятельности комитета образования города Курска	Белкин С.И.	5
8	Участник муниципального проекта	Анищенко Е.В.	Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы комитета образования города Курска	Белкин С.И.	10
9	Участник муниципального проекта	Томанова Л.Д.	Начальник отдела экономики и финансового анализа комитета образования города Курска	Белкин С.И.	10
Не менее чем 0,0512 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию					
10	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Киршенман О.В.	Заместитель председателя образовательной деятельности комитета образования города Курска	Белкин С.И.	5
11	Участник муниципального проекта	Нешина В.В.	Начальник отдела общего образования комитета образования города Курска	Белкин С.И.	10
12	Участник муниципального проекта	Исаева Е.А.	Главный специалист-эксперт отдела общего образования комитета образования города Курска	Белкин С.И.	10
Не менее 18 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»					
1	Ответственный за	Киршенман О.В.	Заместитель	Белкин С.И.	5

3	достижение результата муниципального проекта		председателя по образовательной деятельности комитета образования города Курска		
1 4	Участник муниципально го проекта	Нешина В.В.	Начальник отдела общего образования комитета образования города Курска	Белкин С.И.	10
1 5	Участник муниципально го проекта	Исаева Е.А.	Главный специалист-эксперт отдела общего образования комитета образования города Курска	Белкин С.И.	10