

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева»
Черемисиновского района Курской области

Принят на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от 22.08 2020 года

Утверждаю

Директор школы _____ В.И. Пикалов

Приказ № 62/от от 07.09 2020 года



**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Педагог-психолог:

Дремова Н. Н.

2020 год.

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Задачи:

1. Выявлять и изучать индивидуальные особенности развития учащихся в единстве интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер их проявления, содействовать формированию и развитию творческих и интеллектуальных способностей школьников.

2. Способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1, 5, 10 классов, а также максимально содействовать психическому развитию учащихся, обеспечению сохранности психологического здоровья и психологической готовности к жизненному самоопределению.

3. Проводить психопрофилактическую работу с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями); содействовать педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений в развитии учащихся; проводить консультативно-просветительную работу среди педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания.

I. Организационно-методическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
1	Планирование работы на учебный год. Согласование и утверждение годового плана	Сентябрь	Директор, заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог	-	План работы педагога-психолога
2	Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: материал для семинаров и родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, диагностический инструментарий, программы тренингов и развивающие программы, раздаточный материал, презентации для выступлений, информационные листовки (буклеты)	В течение учебного года	Педагог-психолог	Администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Материалы для психолого-педагогических мероприятий
3	Подготовка к	В течение	Педагог-	Администрац	Материалы

	индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания, материалов, составление коррекционно-развивающих программ)	учебного года	психолог	ия, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив	для коррекционных-развивающих занятий
4	Оформление документации: - составление анкет, диагностических комплексов, подбор и изготовление материалов для диагностической работы; - обработка и анализ результатов диагностических исследований (групповых и индивидуальных); - обобщение полученных результатов, написание справок и отчетов, оформление заключений по итогам индивидуальной и групповой диагностики; - заполнение журналов учета видов деятельности педагога-психолога; - заполнение документов на учеников «группы риска»; - написание индивидуальных психолого-педагогических характеристик на учеников (по запросам); - написание анализа по проведенным мероприятиям	В течение учебного года	Педагог-психолог	Администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Заключения по итогам диагностики, психолого-педагогические заключения (характеристики)
5	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Педагог-психолог	-	
6	Повышение научной и психолого-педагогической квалификации: участие в семинарах, конференциях	В течение года	Педагог-психолог	-	Сертификаты, удостоверения, программы мероприятий
7	Подготовка аналитического отчета по итогам проделанной работы	Май-июнь	Педагог-психолог	Администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Аналитический отчет

II. Психодиагностическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
1	Выявление детей «группы риска»	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, учащиеся	Педагогический коллектив	Создание банка данных «группы риска».
2	Изучение уровня адаптации учащихся 1 класса к систематическому обучению в школе (групповая диагностика)	Октябрь	Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся 1 класса	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
3	Изучение уровня адаптации учащихся 5 класса (групповая диагностика)	Октябрь	Педагог-психолог, классный руководители, учащиеся 5 классов	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
4	Изучение уровня адаптации учащихся 10 класса (групповая диагностика)	Октябрь	Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся 10 класса	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
5	Изучение уровня сформированности УУД учащихся 1-4 классов (групповая и индивидуальная диагностика)	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители, учащиеся 1-4 классов	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
6	Изучение психологических особенностей учащихся, состоящих на ВШУ	Октябрь, январь, март, апрель	Педагог-психолог, учащиеся, состоящие на ВШУ	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
7	Изучение уровня сформированности УУД учащихся 5-8 классов (групповая и индивидуальная диагностика)	Ноябрь	Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся 5-8 классов	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
8	Изучение уровня сформированности психических процессов у детей-	Ноябрь	Педагог-психолог, дети-инвалиды и дети с ОВЗ	-	

	инвалидов и детей с ОВЗ				
9	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (9-11 кл) (групповая диагностика)	Январь	Педагог-психолог, классные руководители, учащиеся 9-11 классов	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
10	Диагностика готовности к обучению в школе (собеседование, индивидуальная диагностика)	Апрель	Педагог-психолог, будущие первоклассники, родители (законные представители)	Учитель начальных классов	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
11	Изучение динамики процесса формирования УУД учащихся 1 класса (групповая и индивидуальная диагностика)	Апрель-май	Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся 1 класса	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
12	Изучение уровня сформированности классного коллектив (групповая диагностика, по запросу)	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	Педагогический коллектив, социальный педагог	
13	Диагностика актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании (индивидуальная диагностика, по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	Педагогический коллектив, социальный педагог	

III. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
1	Коррекционно-развивающие	Сентябрь-май	Педагог-психолог,	Классные руководители	

	занятия с учащимися 1 – 4 классов. (по запросу)		учащиеся 1-4 классов		
2	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы учащихся, имеющих низкую успеваемость (по запросу)	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, учащиеся	Педагогический коллектив, социальный педагог	
3	Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы учащихся, испытывающих трудности в межличностном общении (по запросу)	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, учащиеся	Классные руководители, социальный педагог	
4	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании (по запросу)	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, учащиеся	Классные руководители, социальный педагог	
5	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы)	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, учащиеся 1, 5, 10 классов	Классные руководители, социальный педагог	
6	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска» (по запросу)	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, учащиеся	Классные руководители, социальный педагог	
7	Индивидуальная	Октябрь-май	Педагог-	Педагогический	

	и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ		психолог, дети-инвалиды и дети с ОВЗ	коллектив, социальный педагог	
8	Сопровождение учащихся, испытывающих трудности в формировании УУД (по запросу)	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, учащиеся	Педагогический коллектив, социальный педагог	
9	Сопровождение учащихся 9, 11 классов в период подготовки и сдачи экзаменов (групповая и индивидуальная работа)	Март-май	Педагог-психолог, учащиеся 9,11 классов	Педагогический коллектив, социальный педагог	

IV. Просветительская и профилактическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
1	Профилактические занятия с учащимися начальной школы	В течение года	Педагог-психолог, учащиеся начальной школы	Педагогический коллектив, социальный педагог	
2	Профилактические занятия с учащимися по формированию УУД	В течение года	Педагог-психолог, учащиеся	Педагогический коллектив, социальный педагог	
3	Подготовка к сдаче ГИА, ЕГЭ (программа подготовки к ЕГЭ «Путь к успеху»)	В течение года	Педагог-психолог, учащиеся 9, 11 классов	Педагогический коллектив, социальный педагог	
4	Помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации (программа «Мой выбор»)	В течение года	Педагог-психолог, учащиеся 8, 10 классов	Педагогический коллектив, социальный педагог	
5	Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» и	В течение года	Педагог-психолог, учащиеся	Педагогический коллектив, социальный педагог	

	учащимися, состоящими на ВШУ				
6	Профилактика суицидального поведения	В течение года	Педагог-психолог, учащиеся	Педагогический коллектив, социальный педагог	
7	Профилактика профессионального (эмоционального) выгорания педагогов (программа «Кадровый капитал»)	В течение года	Педагог-психолог, педагогический коллектив	-	
8	Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психологических особенностей развития и формирования детей и учета этих законов в процессе воспитания (по плану школы, по запросу)	В течение года	Педагог-психолог, родители (законные представители)	Педагогический коллектив, социальный педагог	
9	Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог, родители (законные представители)	Педагогический коллектив, социальный педагог	
10	Разработка	В течение	Педагог-	Педагогический	

	памяток для родителей	года	психолог, родители (законные представители)	коллектив, социальный педагог	
--	-----------------------	------	---	-------------------------------	--

V. Консультативная работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
1	Психолого-педагогическое консультирование родителей первоклассников и педагогов, по проблемам психологического развития ребёнка и адаптации к обучению в школе	В течение года (по запросу)	педагог-психолог, родители (законные представители), педагоги	-	
2	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса.	В течение года (по запросу)	педагог-психолог, учащиеся, родители (законные представители), педагоги	-	
3	Групповое консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса	В течение года (по запросу)	педагог-психолог, учащиеся, родители (законные представители), педагоги	-	
4	Консультирование педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики (индивидуальные и групповые консультации)	В течение года (по запросу)	педагог-психолог, учащиеся, родители (законные представители), педагоги	-	

5	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 1, 5, 10 классов по организации психолого-педагогической поддержки учащихся на этапе адаптации к школе	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, педагоги	-	
---	--	-----------------------------	----------------------------	---	--

VI. Экспертная работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
1	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	-	Протокол наблюдений.
2	Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	-	Протоколы.
3	Участие в заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	-	Протоколы.

Педагог-психолог _____/Дремова Н. Н./